

小学六年级语文试卷 (答卷时间: 90 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、根据语境写汉字。(8 分)

1. 六年前, 我们是依 在妈妈身旁的 嫩孩童, 如今, 我们 是风华正茂的少年, 即将步入新的人生 段, 迎接新的挑战。
2. 运动健儿面对压力 “ 山崩于前而面不改色”。他们 除杂念, 不 困难, 以高难度动作逆 夺冠。

二、将正确答案的序号填在横线上。(10 分)

3. 下列加点字的读音、解释完全正确的一项是_____。
- A. 掺和 (cān) 炽热 (chì) 及其日中如探汤 (热水)
 B. 僻静 (pì) 徘徊 (huái) 通国之善弈者也 (善于, 擅长)
 C. 间断 (jiān) 坚劲 (jìng) 粉身碎骨浑不怕 (天然的)
 D. 蜜饯 (qiàn) 账簿 (bù) 游园不值 (遇到)
4. “戣” 这个字我不认识, 但我猜它的意思最有可能跟 () 有关。
 A. 姓名 B. 兵器 C. 花名 D. 玉器
5. 小涛参加古诗词 “飞花令” 游戏时, 多次不能背诵出恰当的诗句, 他很后悔平时没有好好积累。如果用一句话来评价他, 最恰当的一项是 ()。
 A. 路遥知马力, 日久见人心。 B. 书到用时方恨少, 事非经过不知难。
 C. 读书须用意, 一字值千金。 D. 苟日新, 日日新, 又日新。
6. 下列情景中, 语言表述得体的一项是 ()。
 A. 结识新朋友时的自我介绍: 我贵姓张, 你姓什么?
 B. 预祝朋友乔迁之喜: 我到时一定光临, 一定让你的寒舍蓬荜生辉。
 C. 写寻物启事: 我昨天在教室丢失了一本语文书, 如有拾获, 务必从速上交。
 D. 作报告时最后总结: 这是我的浅知拙见, 如有不当之处, 请大家批评指正。
7. 下列说法完全正确的一项是 ()
 A. 《北京的春节》一文详细描写了 “除夕” “小年” “正月初五” 的习俗。
 B. “春城无处不飞花” 中的 “春城” 指的是云南昆明。
 C. 一般来说, 成长纪念册分为封面、扉页、正文等几个部分。
 D. 《为人民服务》一文的中心论点是: 人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛。

三、词句段运用。(10分)

8. 续写句子。

六年过去了,六年就这样匆匆地过去了!不论是鸟语花香的清晨,还是夕阳临窗的黄昏;不论是_____,还是_____;不论是_____,还是_____……对于母校的每一处风景,我都充满了眷恋之情。

9. 跑完步后,我渴得嗓子直冒烟。(体会加点部分的表达特点,仿写句子)

写写“酸”:

10. 下面的语段中共有四处错误,请用修改符号进行修改。

王老师多么和蔼可亲呀,上课时,她总是教我们耐心地学习。课余时间,她经尝和我们一起玩耍。周六下午,她给小林补了一天的课,小林特别感动。

四、日积月累。(10分)

11. 古人认为由俭入奢易,由奢入俭难,只有“_____,莫把无时当有时”,子孙后代才能常享温饱。

12. 在2022年北京冬奥会闭幕式上,《折柳寄情》的节目让世界感受到了中国的文化与浪漫。柳树易活,随处可见,处处成荫,因此民间有“_____”的谚语;古时风俗,寒食节要折柳插门,因此唐代诗人韩翃写道:_____,_____;“柳”与“留”谐音,古人常用离别折柳表达相思之意或相见之愿,如《送元二使安西》中写道:_____,_____。

13. 面对时光的流逝,朱自清发出这样的疑问:“聪明的,你告诉我,_____?”而苏轼却发出了“_____?门前流水尚能西!_____。”的激励之语。

五、阅读文言文。(10分)

怕后生笑

欧公^①晚年,尝^②自窜定^③平生所为文,用思甚苦。其夫人止之曰:“何自苦如此,尚畏^④先生嗔^⑤耶?”公笑曰:“不畏先生嗔,却怕后生笑。”

【注释】①欧公:指欧阳修。

②尝:曾经。

③窜定:删正、改定。

④尚畏:还害怕。

⑤嗔:怒,生气。

14. “晚年”的意思是_____。

- A. 傍晚的时候 B. 年末的时候 C. 年老的时候

15. 本文写欧阳修晚年做的事是_____。

- A. 到处游玩 B. 改定自己一生所写的文章 C. 修改别人的文章

16. “自苦如此”的意思是_____。

- A. 像这样自讨苦吃 B. 自己如此郁闷 C. 自己尝到如此苦味

17. 欧阳修之所以“自苦如此”，是因为_____。

18. 读了这个故事，你觉得欧阳修是一个怎样的人呢？

六、阅读赏析。(16分)

我们一样爱他们

天堂村小学地处偏远山区，交通不便。偶尔才有慈善家跑来捐款。每次，全校师生都会倾巢而出：学生站在山岭上，手舞鲜花一路欢迎；而校长方子儒会亲自带队，用一个树藤扎成的土轿子抬客人上山。

这天，天堂村小学迎来了一个特别的客人。这个年轻人不声不响，独自走了两个小时的山路。由于道路崎岖，他沿途还摔伤了膝盖。当他一瘸一拐地出现在方子儒面前时，完全没有了城里人的光鲜形象。

“对不起！”年轻人显得有点尴尬，“我……想资助你们10名特困生。”方校长特别高兴。这里是全县出了名的贫困乡，这送上门的好事，正求之不得呢！可是，他为什么要说对不起呢？方校长殷勤地招呼道：“要不，您先去洗漱一下？我让学生们列队欢迎？”年轻人慌乱地摆摆手：“千万不要……我不想耽搁，捐了款就走！”方校长点了点头。

15分钟后，方校长恭敬地送上一份资助名单。年轻人看也没看，说：“校长，我想您误会了！”方校长愣了愣，以为他突然变卦了，着急地说：“可是，这是我们千挑万选出来的学生。他们品学兼优，将来一定是国家的栋梁之材！”

年轻人沉默了一会儿，说：“校长，我能亲自挑选资助对象吗？”“当然！”方校长舒了一口气，“这是您的权利！但……他们绝对是最好的学生！若您不信，可以翻看他们以往的成绩单！”年轻人笑了：“我当然相信，但请给我所有贫困生的名单！”

方校长虽然感到奇怪，但还是找来所有30名贫困生的名单。年轻人要了一张白纸，小心地撕成一条条小纸条。然后，年轻人开始在小纸条上写上每一位贫困生的名字，写完一张，就揉成团丢在一个盘子里。

方校长终于看出了端倪，疑惑地问道：“您……是想抓阄决定资助的对象？”年

年轻人点了点头：“是的，我觉得那样才公平！”方校长着急地说：“不行，那样你会不小心抽到坏孩子的。他们生性顽劣，整天爬树打架，几乎每门功课都不及格！”

年轻人停下手中的笔，问：“那他们逃过学么？”方校长想了想，说：“这……倒没有！他们只是功课不好，其他，没什么两样！”年轻人坚定地说：“在我眼里，从来没有一个坏孩子，我们一样爱他们。谁又能知道，调皮捣蛋的孩子将来就一定不会有所作为呢？他们一样天真无邪，他们的心里一样编织着最美好的梦想……”

3分钟后，年轻人抽出了10个人的名字。果不其然，其中有4名学生原本不在方校长的推荐之列。方校长执意要举行一个公开的捐赠仪式，这是学校的惯例。年轻人却摇了摇头，说：“校长，能否替我向其他的20名学生道歉？”方校长满脸惊愕，以为自己听错了。

年轻人的眼睛有些湿润，满怀歉意地说：“对不起，我没有能力资助所有的贫困生。他们之所以没被选上，并不是因为不够好，只是运气差了一些！总有一天，我会回来弥补他们的遗憾！”

年轻人没有告诉校长，在15年前的一个穷山沟，他也是这样幸运地得到一位老华侨的捐助。当时，他是村民眼中不折不扣的坏孩子。可是，老华侨的一句话改变了他的一生：“在我眼里，从来没有一个坏孩子，我们一样爱他们！”

19. 联系上下文，理解词语。

倾巢而出：_____

20. 用一句简洁的语言概括这篇小说的主要内容。

21. 第二段写到“天堂村小学迎来了一个特别的客人”，读完全文，请写出这位客人的“特别”之处。（至少写出三点）

①_____

②_____

③_____

22. 在确定“资助名单”上，方校长和年轻人的标准和方式有什么不同？

方校长的标准：_____方式：千挑万选

年轻人的标准：_____方式：_____

23. 在小说情节展开过程中，年轻人的神情随之发生了多次变化，请从文中选出恰当的词语填在横线上。

有点尴尬→_____→_____→笑了→_____→满怀歉意

