

河南省 2026 年初中学业水平考试

语文试题参考答案

一、积累与运用(共 23 分)

1. (1) ①蒹葭苍苍 ②白露为霜
 ③土地平旷 ④屋舍俨然
 ⑤忽如一夜春风来 ⑥千树万树梨花开
 ⑦乱花渐欲迷人眼 ⑧浅草才能没马蹄

(每空 1 分,有错该空不得分。①②处填写“蒹葭萋萋”“白露未晞”或“蒹葭采采”“白露未已”亦可。共 8 分)

(2) C(2 分)

(共 10 分)

2. (1) A. 秆 B. 芒(每空 1 分,共 2 分)

(2) 麦穗上排列着小穗,小穗上有带着麦芒的颖壳,颖壳里包裹着麦粒。(麦穗与小穗、小穗与颖壳、颖壳与麦粒关系表述明晰,每点 1 分;意思对即可。共 3 分)

(共 5 分)

3. 示例:链接材料中的实验证明,种子萌发时会释放能量,导致保温瓶内温度上升。由此可知,如果粮窖内粮食发芽,窖内的温度也会上升,导致封土升温,进而导致树叶发黄。因此,观察封土上树的叶子可以推测粮窖内粮食的情况,古人据此监测粮情具有科学性。(结合链接材料 2 分,关联资料进行推理 3 分;符合逻辑即可。共 5 分)

4. 示例一:赞成 A。结语部分介绍河南小麦对国家粮食安全的贡献,既可弥补方案主体部分和已准备内容在这方面知识上的不足,又能激发同学们对家乡的自豪感,可更好地达成活动目的。

示例二:赞成 B。方案及上述已准备内容只涉及小麦的生长、结构、储藏等知识,结语若能讲一讲小麦是如何变成食物走进千家万户的,既可补充关于小麦的知识,又能让同学们知道一餐一饭来之不易,增强节约意识。

示例三:赞成 C。“冬小麦的自述”让我们感受到了每粒小麦的来之不易,河南小麦产量之高让我们由衷感到自豪。结语若能进一步总结这些感受,可更好地彰显活动目的。(选择不单独给分。联系方案和已准备内容 1 分,理由充分 2 分;分析合理即可。若答都不赞成,言之成理亦可酌情给分。共 3 分)

二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 16 分)

5. ①生产队队长把去县城拉柴油的重任交给他;②紧赶慢赶到了县城,柴油供应站却下班了;③返程途中遇雨耽误行程。(每点 1 分,意思对即可。共 3 分)

6. ①突出郑海丰脚步不停、一心赶路的状态,表现他能吃苦、能坚持的品质;②带出光线从暗到明的变化,表现时间的推移;③形成一种节奏感,透露出郑海丰越来越轻松愉悦的心情;④巧妙暗示他离家越来越近,让下文“走到自家门口”这一情节接续自然;⑤串起三个不同场景,概写郑海丰返程的后半段,使全文有详有略,疏密有致;⑥启示我们,不管环境如何,都要坚持把一件有意义的事情做下去,这样才可能有好的结果。(①~③每点2分,④~⑥每点3分;给满5分为止。意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分。共5分)
7. ①照应题目,突出郑海丰夜间独行环境的典型性,使情节更符合情理;②以郑海丰的所见所感写月的静与皎洁,衬托他内心的宁静愉悦,表现他夜间独行时孤单而不孤独的心理状态;③写皎洁的月光和乡间月下景色,营造出静谧美好的意境,增加小说的诗意。(每点2分,答出任意两点,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分。共4分)
8. ①郑海丰有强烈的责任感和很高的自我要求,这让他自觉以更高的标准完成了拉柴油的任务,提升了能力。②母亲的教导、信任促进了郑海丰的成长;母亲的嘱咐,让他意识到责任重大;母亲放手让他独行,使他有可能会独自面对困难,自我成长。③一路上经历的困难,如路途的遥远、烈日的炙烤、突降的大雨等磨砺了他的意志,让他更有韧性。(每个角度2分,任选两个角度,结合小说内容,分析合理即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分。共4分)

(二)(共12分)

9. ①给词元映射数字编号 ②生成新的词元 ③还原成人类能够理解的语言输出(每处1分,意思对即可。共3分)
10. ①先说明词元是什么,再解释AI大模型将人类语言切分成词元的原因,最后点明理解词元的意义,层次清晰。②运用小标题、设问句、总结句等提示性语句,方便读者快速把握内容,了解内容之间的关系。③综合运用多种说明方法,如先用下定义的方法揭示词元的本质属性,再以“我爱中国!”为例具体说明什么是词元,将抽象的概念说得清楚明白。(①②两点每点3分,第③点2分;给满5分为止。联系文本,分析合理即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分。共5分)
11. 示例一:“词元”由“词”与“元”构成,“词”本是语言里最小的、可以自由运用的单位,“元”原有“主要,根本”之意,将Token译为“词元”,既体现了它作为大模型处理语言的最小计算单位这一本质属性,又体现了它在大模型处理信息过程中的重要作用。(分别联系“词”和“元”的意思,分析“词元”的特点及作用,各2分;言之成理即可。共4分)
- 示例二:“词元”由“词”与“元”构成,“词”本是语言里最小的、可以自由运用的单位,“元”原是我国的本位货币单位,这样翻译,既体现了它作为大模型处理语言的最小计算单位这一本质属性,又有助于人们理解词元可计量、可定价、可交易的特点。(分别联系“词”和“元”的意思,分析“词元”的特点,各2分;言之成理即可。共4分)
- 示例三:译为“词元”符合中文语言习惯,也与同一领域相关概念的中文表述保持一致。从词典中“词”的意思来看,这样翻译还可以体现词元作为大模型处理语言的

最小计算单位这一本质属性(从词典中“元”的意思来看,这样翻译还能体现词元可以定价交易的特点)。(符合中文语言习惯,与相关概念的表述一致,各1分;联系“词”或“元”的意思分析2分,言之成理即可。共4分)

三、古诗文阅读(共14分)

(一)(共10分)

12. ①超过 ②热,暖 ③逆流而上(每空1分,意思对即可。共3分)

13. ①欣赏花木禽鸟;②感受晨昏冷暖;③领略风景变化;④时常与朋友一起爬山;⑤体验远洲探险、清流溯源之趣;⑥与朋友一起吟诗;⑦在室内看帆影,听水声。(每点1分,答出任意三点,意思对即可。若综合作答,正常给分。共3分)

14. 同:①都借景抒情。甲文描写琅琊山朝暮、四时之景,寄寓对山水的喜爱之情;乙文描写溪堂一带的美丽风光,流露出寄情山水的愉悦。②都融情于事。甲文概述与客人宴饮之事,表达醉情山水的快乐;乙文叙述探游及吟诗等事,表达对溪堂生活的喜爱。异:甲文用“乐亦无穷也”等语句直抒胸臆,表达对山水美景的喜爱;乙文尾句写自己已经过上了“骚人诗客”求而不得的生活,暗含对比,透露出自得之意。

(相同点答出任意一点2分,不同点2分;意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分。共4分)

(二)(4分)

15. 情感:诗歌交代登泰山的目的,抒发了诗人追随圣贤(胸怀天下)的壮志豪情。

哲理:①为了“小天下”,诗人特意去登泰山,蕴含着只有登上绝顶才能俯视一切的哲理;②诗人登上泰山,发现绝顶之上仍有白云飘浮,蕴含着“山外有山,天外有天”的哲理。(情感2分,哲理答出任意一点2分;意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分。共4分)

四、整本书阅读(5分)

16. 示例一:我将许云峰和孙悟空归为一类。许云峰被捕后,遭受严刑拷打、关地牢等残酷折磨,但他绝不屈服,仍坚持在狱中组织和领导地下斗争;孙悟空在取经途中,打妖怪屡屡受挫,但屡败屡战,最终保护唐僧完成了西天取经的任务。他们都有百折不挠的精神。

示例二:我将许云峰和简·爱归为一类,因为他们都有坚定的追求。许云峰面对敌人的严刑拷打和威逼利诱,始终不动摇,甘愿为革命事业献身,展现了共产党人对理想和信念的执着追求;当圣约翰试图对简·爱进行道德绑架,为她安排未来时,简·爱不愿成为其工具和附庸,坚决拒绝,这体现了她对人格独立与自由的追求。

示例三:我将孙悟空和简·爱归为一类,因为他们都有反抗精神。孙悟空桀骜不驯,大闹天宫,反抗封建秩序;简·爱尽管寄人篱下,但面对舅妈、表哥的欺侮时,坚决反抗,毫不妥协。

(理由1分,结合两本书的内容各2分;言之成理即可。若答都不可以归为一类,并结合整本书内容合理阐述理由,可酌情给分。共5分)

五、作文(50分)

17. (50分)

作文评分标准

	等次	一等 (25~21分)	二等 (20~16分)	三等 (15~11分)	四等 (10~6分)	五等 (5~0分)
	主题与内容(25分)	①符合题意,表达意图明确,内容具体充实;②有真情实感,能表达自己的思考和体悟;③价值观正确	①符合题意,表达意图较明确,内容较具体充实;②有一些思考和体悟,不虚假;③价值观正确	①基本符合题意,表达意图基本明确,内容不够充实;②缺少情感体验和思考体悟;③价值观正确	①偏离题意,表达意图不明确,内容空洞;②价值观正确	①内容与题目无关;②抄袭比例80%以上;③随意拼凑,不知所云;④价值观不正确
	等次	一等 (20~17分)	二等 (16~13分)	三等 (12~9分)	四等 (8~5分)	五等 (4~0分)
	结构(20分)	①叙事完整,重点突出;②描写具体,语言准确、简明、流畅、生动	①叙事较完整,重点较突出;②有一些具体描写,语言准确、通顺	①叙事基本完整,能注意详略;②语句基本通顺	①叙事不完整,主次不分;②语句不通顺	①结构非常混乱或字数不足100;②病句多,词不达意
	等次	一等 (5分)	二等 (4分)	三等 (3分)	四等 (2分)	五等 (1~0分)
	书写与标点(5分)	①书写规范,卷面整洁;②标点使用正确	①书写规范,卷面较整洁;②标点使用基本正确	①书写较潦草,字迹能辨认;②标点使用有一些错误	①书写潦草,卷面脏乱;②标点使用随意	①书写非常潦草;②不会使用标点

补充说明:

1. 以下三项有任意一项突出者,可在正常得分基础上酌情加1~3分,加到满分50分为止。
①感情真挚 ②见解有深度 ③表达有创意
2. 满分作文比例掌握在5%左右。
3. 没写题目扣2分。
4. 错别字每三个扣1分,重复错误不计,最高扣3分。